



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

TIC EDUCAÇÃO 2018

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS

INÍCIO: _____:		TÉRMINO: _____:		NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____	
Nº DA ESCOLA: _ _ _ _ _ _ _		Nº DA TURMA: _ _ _		MUNICÍPIO: _____	
				UF: _ _ _ _	
NOME DA ESCOLA:			1 - FONE RES: ()		
NOME DO(A) ENTREVISTADO(A):			2 - FONE ESCOLA: ()		
			3 - CELULAR: ()		
ENDEREÇO DA ESCOLA:			8 - NÃO TEM 9 - RECUSA		
CIDADE:		BAIRRO:		CEP _ _ _ _ _ _ _ _	
ENTREVISTADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/18	CRÍTICO(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/18
DIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/18	REDIGITADOR(A):	CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _	DATA: ___/___/18
VERIFICADOR(A) 1 DATA: ___/___/18		CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação in loco acompanhamento	
				2 - Verificação posterior face a face	
				3 - Verificação posterior por telefone	
VERIFICADOR(A) 2 DATA: ___/___/18		CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _		1 - Verificação in loco acompanhamento	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	
				Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3	

MÓDULO A: PERFIL

PARA TODOS

P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)		P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO - RU) _____ ANOS	*** CARTELA DE RAÇA *** P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (RU)
Feminino	1		Branca
			Preta
			Parda
			Amarela
Masculino	2		Indígena
			Não respondeu

PARA TODOS

***** CARTELA DE ESCOLARIDADE *****

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? (LEIA AS OPÇÕES – RU POR LINHA)

NÃO ACEITE SIM (CÓD. 1) NOS ITENS I, J E K, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NOS ITENS A, B OU C, E NÃO (CÓD. 2) EM TODOS OS ITENS DE D A H

NÃO ACEITE NÃO E NÃO SABE (CÓDS. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA

SE ACASO HOVER CÓD. 2 (NÃO) NOS ITENS A, B E C, PORÉM EM ALGUM DOS ITENS D, E, F, G E H HOVER CÓD. 1 (SIM), NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O(A) ENTREVISTADOR(A):

“ENTREVISTADOR(A): NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE ALGUM NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR ALGUM NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLIQUE A QUESTÃO.” ###

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Ensino Médio (antigo 2º grau) – Magistério	01	02	97	98
B	Ensino Médio – Técnico/Profissionalizante	01	02	97	98
C	Ensino Médio (antigo 2º grau) – Outros	01	02	97	98
D	Ensino Superior – Pedagogia	01	02	97	98
E	Ensino Superior – Magistério/Normal Superior	01	02	97	98
F	Ensino Superior – Licenciatura em Matemática	01	02	97	98
G	Ensino Superior – Licenciatura em Letras	01	02	97	98
H	Ensino Superior – Outros	01	02	97	98
I	Curso de especialização	01	02	97	98
J	Mestrado	01	02	97	98
K	Doutorado	01	02	97	98

CASO O(A) COORDENADOR(A) TENHA CONCLUÍDO CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE D A K) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR(A), LEIA: Você havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE D A K COM CÓD. 1 NA P4)?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA

		RESPOSTA
--	--	----------

MÓDULO B: PERFIL DE USUÁRIO DE INTERNET

Agora vamos falar de computador, Internet e atividades de coordenação e planejamento nessa escola. É importante dizer que não há respostas certas ou erradas, por isso, fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.

PARA TODOS

P6. Você já usou a Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P6)

P7. Quando você usou a Internet pela última vez? (LEIA AS OPÇÕES - RU)

Há menos de três meses	1
Entre três e 12 meses	2
Mais de 12 meses atrás	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P8. Esta escola tem acesso à Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

MÓDULO C: ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO

PARA TODOS

P9. O projeto político pedagógico dessa escola _____? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Prevê o uso de Internet para atividades com os alunos	1	2	97	98
Contém orientações sobre como usar a Internet nas atividades com os alunos	1	2	97	98

PARA TODOS

***** CARTELA P10 *****

P10. E, considerando a realidade de sua escola hoje, qual destas ações você considera prioritária para integrar o uso do computador e da Internet em práticas pedagógicas? **(LEIA AS OPÇÕES – REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RU)**

Aumentar o número de computadores por aluno	01
Aumentar o número de computadores conectados à Internet	02
Aumentar a velocidade de acesso à Internet	03
Melhorar as habilidades e competências dos professores no uso das tecnologias	04
Melhorar as habilidades e competências dos alunos no uso das tecnologias	05
Desenvolver novas práticas de ensino que envolvam o uso de computador e Internet	06
Outra. Qual? _____	_____
Nenhuma dessas (ESP.)	96
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P11. Nos últimos 12 meses, esta escola realizou alguma formação para professores sobre o uso de computador e Internet nas práticas de ensino e aprendizagem? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P11a. Nos últimos 12 meses, você participou de cursos, debates ou palestras sobre _____? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

PARA TODOS

P11b. E nos últimos 12 meses, esta escola promoveu algum curso, debate ou palestra sobre _____? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)**

	11a. Coordenador(a) participou de cursos				11b. A escola promoveu cursos			
	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Diretrizes curriculares para o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98	1	2	97	98
Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais	1	2	97	98	1	2	97	98
Uso de tecnologias na avaliação dos alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet	1	2	97	98	1	2	97	98
Uso de tecnologias em novas práticas de ensino	1	2	97	98	1	2	97	98
Divulgação de dados dos alunos e da escola na Internet, como, por exemplo, fotos, vídeos, textos ou dados pessoais	1	2	97	98	1	2	97	98

PARA TODOS

P12. No processo de escolha do material didático, a escola dá preferência a livros didáticos ou apostilas que venham acompanhados de material digital, que possam ser utilizados no computador ou na Internet? **(RU)**

Sim	1
Não	2
Nessa escola isso não acontece (ESP.)	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

***** CARTELA P13 *****

P13. Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que _____? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

		Concorda	Não concorda, nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Os professores dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
B	Os professores dessa escola sabem como usar a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
C	A velocidade da Internet dessa escola possibilita o seu uso nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
D	Os professores dessa escola receberam formação para trabalhar com computador e Internet com os alunos	1	2	3	97	98
E	Os alunos dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

***** CARTELA P14 *****

P14. Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Com o uso da Internet nas práticas pedagógicas desta escola: _____? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RODIZIAR ITENS)**

		Concorda	Não concorda, nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Os professores passaram a adotar novos métodos pedagógicos	1	2	3	97	98
B	Os professores passaram a fazer avaliações mais individualizadas dos alunos	1	2	3	97	98
C	Os professores passaram a ter acesso a materiais mais diversificados/de melhor qualidade	1	2	3	97	98
D	Os professores passaram a colaborar mais com outros colegas da escola	1	2	3	97	98
E	Os professores passaram a ter contato com educadores e com especialistas de outras escolas	1	2	3	97	98
F	Os professores passaram a cumprir suas tarefas administrativas com maior facilidade	1	2	3	97	98

G	A quantidade de trabalho dos professores diminuiu	1	2	3	97	98
---	---	---	---	---	----	----

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

P15. Nos últimos 12 meses, quais das seguintes iniciativas ocorreram nessa escola por conta da introdução do computador e da Internet? **(LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Discussão com os professores sobre o uso do computador e da Internet em novas práticas de ensino	1	2	97	98
B	Consulta aos professores sobre suas expectativas de mudanças na escola	1	2	97	98
C	Debate com os alunos sobre as mudanças nas atividades em classe	1	2	97	98
D	Debate com os pais sobre as mudanças nas atividades em classe	1	2	97	98
E	Orientação aos pais sobre como utilizar a Internet com segurança	1	2	97	98

PARA TODOS

P17. Considerando o planejamento e as atividades desenvolvidas, esta escola _____? **(LEIA OS ITENS - RODIZIAR)**

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A	Promoveu atividades que orientassem os alunos a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a <i>bullying</i> , discriminação, assédio, disseminação de imagens sem consentimento deles, entre outras	1	2	97	98
B	Estimulou seus alunos a debaterem sobre problemas que enfrentam na Internet	1	2	97	98
C	Promoveu um debate com os alunos sobre como usar a Internet de forma segura	1	2	97	98
D	Promoveu atividades para os professores sobre como orientar os alunos para o uso seguro de Internet	1	2	97	98

MÓDULO D: BARREIRAS PARA O USO

PARA TODOS

*** CARTELA P16 ***

P16. Nessa escola, você diria que _____ (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA) dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos? E _____? (RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

	Dificulta muito o uso da Internet para fins pedagógicos	Dificulta um pouco o uso da Internet para fins pedagógicos	Não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos	Nessa escola isso não acontece (ESP.)	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A ausência de suporte técnico e manutenção	1	2	3	7	97	98
A falta de apoio pedagógico aos professores para o uso da Internet	1	2	3	7	97	98
O número insuficiente de computadores conectados à Internet	1	2	3	7	97	98
A baixa velocidade na conexão de Internet	1	2	3	7	97	98
O número insuficiente de computadores por aluno	1	2	3	7	97	98
Equipamentos obsoletos/ultrapassados	1	2	3	7	97	98
A pressão/falta de tempo para cumprir com o conteúdo previsto	1	2	3	7	97	98
A pressão para conseguir boas notas nas avaliações de desempenho	1	2	3	7	97	98

*** CARTELA DE RENDA ***

REND1. Você poderia me dizer em qual destas faixas está a sua renda pessoal no último mês, incluindo todas as fontes, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc.? (RU)

REND2. Você poderia me dizer em qual destas faixas está a renda total da sua família no último mês, somando as rendas mensais de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? Por favor, inclua todas as fontes de renda, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc. (RU)

	REND1- Renda pessoal	REND2- Renda familiar
Até R\$ 954,00	1	1
De R\$ 954,01 a R\$ 1.908,00	2	2
De R\$ 1.908,01 a R\$ 2.862,00	3	3
De R\$ 2.862,01 a R\$ 4.770,00	4	4
De R\$ 4.770,01 a R\$ 9.540,00	5	5
De R\$ 9.540,01 a R\$ 19.080,00	6	6
De R\$ 19.080,01 a R\$ 28.620,00	7	7
Mais de R\$ 28.620,00	8	8
Recusa	9	9

ENCERRAR A ENTREVISTA